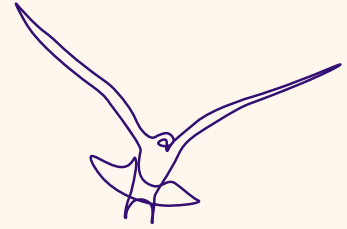




CURSO VIRTUAL

Pedagogías y políticas de la reconciliación:

límites y posibilidades de un concepto en debate



¿Por qué tomar el curso?

Reconciliación es un concepto altamente usado y contestado en la construcción de paz, incluso en sociedades no afectadas por conflictos armados. El curso discute el origen, desarrollo e implementación del concepto en debates académicos y en la práctica de construcción de paz. Además, considera los alcances y limitaciones de la variedad de prácticas en que se implementa la reconciliación. El curso promoverá la participación en torno a experiencias diversas en lo regional, institucional y organizacional.

¿Qué buscamos?

- Conocer los distintos planteamientos y debates inter- y transdisciplinarios sobre la reconciliación en el contexto de la construcción de paz.
- Contribuir a la reflexión sobre la práctica profesional o de activismo en asuntos relacionados con la reconciliación como la promoción de la convivencia, la (re)construcción de tejido y la promoción de nuevas prácticas no-violentas de interacción social.
- Fortalecer habilidades de diálogo y colaboración entre grupos heterogéneos.

¿A quién nos dirigimos?

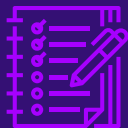
El curso está dirigido a quienes tienen una participación e interés en iniciativas de reconciliación: profesionales de entidades públicas y organizaciones sociales; lideresas y líderes comunitarios; cooperantes; activistas y estudiantes de posgrado.

**Duración:**

36 horas (18 horas sincrónicas 18 horas asincrónicas)

Horario clases sincrónicas:

Jueves 5.30 pm a 8.30 pm

**Fechas importantes:****Apertura de inscripciones:**

8 de febrero de 2021

Cierre de inscripciones:

15 de febrero de 2021

Anuncio de personas admitidas:

22 de febrero de 2021

Fecha de inicio:

18 de marzo de 2021

Fecha de cierre:

29 de abril de 2021

INSCRIPCIONES [AQUÍ](#)

Plan de estudios

Módulos	Contenido	Duración
Introducción	Orígenes del concepto, sus aplicaciones en la construcción de paz. y debates	1 sesión (3 horas)
La reconciliación como práctica social	¿Cómo se le define? ¿Qué requiere? ¿Cómo se ha manifestado en distintos escenarios, tiempos y contextos? ¿Qué se hace en nombre de ella?	2 sesiones (6 horas)
La reconciliación en las políticas públicas	Diseño, implementación y evaluación de la reconciliación en políticas públicas	1 sesión (3 horas)
La reconciliación como pedagogía social	¿Es posible enseñar y aprender la reconciliación? Cuál es la relación entre la reconciliación y la educación para la paz? Qué experiencias tenemos al respecto?	1 sesión (3 horas)
Cierre	Conclusiones y reflexiones finales	1 sesión (3 horas)

- Cada sesión contará con la participación de una persona con experticia en el tema desde la academia, las organizaciones sociales o instituciones gubernamentales
- Entre cada sesión las personas participantes realizarán ejercicios de reflexión sobre su experiencia en la reconciliación, con apoyo de material pedagógico producido para el curso.
- El resultado de estos ejercicios es requisito para aprobar el curso.

Criterios para selección:

- Cupo máximo: 30 participantes.
- Experiencia profesional u organizativa en temas de reconciliación.
- Se propenderá la conformación de un grupo de participantes con experiencias diversas en torno a reconciliación.
- Se garantizará paridad de género.

Coordina

José Fernando Serrano-Amaya, PhD

Profesor asistente, Departamento de Lenguas y Cultura, Uniandes

Asistencia académica:

Carlos Andrés García Carvajal

Magíster en Construcción de Paz, Uniandes.

Más información:

ca.garcia21@uniandes.edu.co